

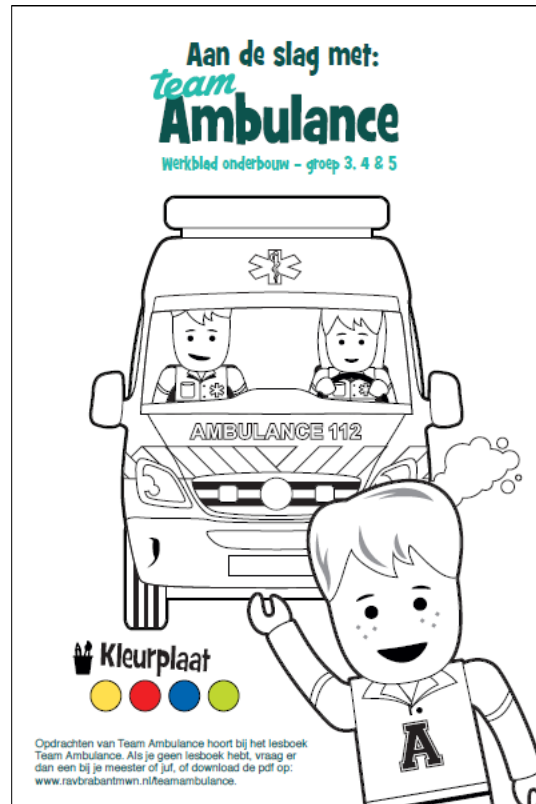
RAVHOLLANDSMIDDEN



team
Ambulance



Draaiboek



Voor leerkrachten van de bovenbouw

Hartelijk dank voor uw interesse in het project Team Ambulance!

Team Ambulance, een initiatief van de Regionale Ambulance Voorziening Hollands Midden (RAVHM), is een leuke en leerzame lesmodule voor zowel onder- als bovenbouw van de basisschool. De les kan worden gegeven door leerkrachten van de basisschool. Om u hierin goed te begeleiden, hebben we dit draaiboek voor de bovenbouw ontwikkeld. Er is ook een draaiboek voor de onderbouw.

U kunt ook vragen of een medewerker van ons langs wil komen met een ambulance. We kunnen alleen niet garanderen dat een schoolbezoek doorgaat. Het kan zijn dat de ambulance toch nodig is of dat er geen medewerker beschikbaar is. Medewerkers doen dit namelijk op vrijwillige basis.

Interesse? Bel dan voor meer informatie naar 070 – 573 0000 of mail naar info@ravhm.nl.

U kunt ook met een groep ons ambulancemuseum aan de Vondellaan in Leiden bezoeken. Maak hiervoor een afspraak via het contactformulier op www.ambulancemuseum.nl.

De les voor leerlingen bovenbouw

De les wordt bij voorkeur gegeven aan de hand van:

1. Dit draaiboek voor leerkrachten bovenbouw
2. De film Team Ambulance
3. Het lesboek Team Ambulance
4. Het werkblad voor de bovenbouw

Het ontwikkelde materiaal is te downloaden via: www.ravhm.nl/wat-wij-doen/voor-kinderen/. U kunt hier ook via het aanvraagformulier een verzoek indienen voor drukwerk.

Breng het onderwerp dichtbij

U kunt het onderwerp ambulance en 112 dichterbij brengen met een aantal algemene vragen aan de kinderen:

1. Weet een van jullie al iets te vertellen over de ziekenauto?
2. Heeft iemand al wel eens een ziekenauto nodig gehad?
3. Weet je hoe je een ziekenauto belt?
4. Wanneer is iets erg genoeg om 112 te bellen?
5. Heeft iemand misschien familieleden die ernstig ziek zijn of waren?
6. Is er misschien een broer of zus die bij de geboorte met de ambulance moest?

Als er verhalen komen, laat de kinderen dat vertellen. Deze ervaringen zijn prima te verwerken in het lesmateriaal.

Indeling lesmateriaal: Star of Life

De Start of Life staat voor de zes stappen van een ambulancerit: elke punt van de ster staat voor een stap. Deze worden verder uitgelegd in de film en in het lesboek.

Openen met film

Voordat u het boek gaat doornemen: de video. Deze duurt 2 minuten en kunt u laten zien via het Digiboard in de klas. De film staat op de website van RAVHM.

Het lesboek

Het boek bestaat uit zes stappen:

1. Je belt 112
2. Op de meldkamer
3. De ambulance rukt uit
4. De ambulance ter plaatse
5. Onderweg naar het ziekenhuis
6. In het ziekenhuis

1. Je belt 112

Dit gedeelte gaat over het bellen van 112. Het eerste doel is de kinderen bekend te maken met het 'nummer voor paniek'. De stappen in het boek leggen het uit: 1) haal als het kan een volwassene erbij, 2) bel 112. U kunt uitleg geven over misbruik van het nummer 112. Dat het niet de bedoeling is, dat het voor de beller misschien een leuk geintje is, maar dat er wel levens op het spel staan. Goed om te weten: elke dag bellen kinderen 112 voor de lol. Soms wel 30 keer per uur. Supergevaarlijk: iemand die de hulp écht nodig heeft, kan er niet bij. Vandaar dat het strafbaar is. De nieuwe centrale van 112 ziet *alle* nummers, ook als je anoniem belt. En dus weet de politie je te vinden.

Dit is ook een opdracht op het werkblad.

2. Op de meldkamer

Het is belangrijk dat kinderen weten dat er drie dingen tegelijkertijd gebeuren: 1) je belt en hebt een gesprekje met de centralist, 2) een andere centralist belt de ambulance, 3) de ambulance gaat meteen rijden en de meldkamer houdt alles in de gaten en geeft alle informatie razendsnel door. Ook is het leuk om hier wat cijfers te noemen. In regio's Haaglanden werkt de meldkamer Hollands Midden samen met die van Haaglanden. Daar werken 25 gespecialiseerde medewerkers die per dag gemiddeld heel wat telefoontjes verwerken. Zo'n centralist moet –door de telefoon– een inschatting maken van de ernst van de situatie. Moet je je eens voorstellen of jij dat zou kunnen... wat zou je vragen? Wat zou je zeggen? Wanneer stuur je een grote ambulance en wanneer een die alleen voor eerste hulp maar geen vervoer is? En wanneer schakel je ook de politie in?

3. De ambulance rukt uit

Dit deel gaat over de ambulance in het verkeer. Het is leuk om hier sirenegeluiden te oefenen en een weg met auto's na te spelen waarbij iedereen aan de kant moet als de ambulance komt. Hoe ga je veilig aan de kant? Alleen al het echt kan! En door rood rijden omdat de ambulance eraan komt, dat mag niet.

Bij dit onderwerp kunt u ook verder ingaan op de taken van het ambulancepersoneel.

De **ambulanceverpleegkundige** heeft een speciale opleiding gevolgd, waarbij hij leert de patiënt te helpen. De verpleegkundige stelt het verslag op en zegt de chauffeur wat hij of zij moet doen (hier

heeft de verpleegkundige de leiding). De verpleegkundige zorgt er voor dat alle materialen in orde en voldoende aanwezig zijn en houdt de ambulance netjes en opgeruimd.

De **ambulancechauffeur** zorgt voor snel, zeker en veilig vervoer van patiënten en zijn of haar collega – als er spoed is maar ook als er geen spoed is. Daarnaast helpt de chauffeur de verpleegkundige bij allerlei handelingen. Je moet goed kunnen samenwerken want je houdt contact met bijvoorbeeld huisartsen, brandweer en politie. Chauffeurs volgen een speciale opleiding. De chauffeur verzorgt de auto: hij voert controles uit, meldt het als iets stuk is. En schoonmaken hoort er ook bij.

4. De ambulance ter plaatse

Hier kunt u wat dieper ingaan op de taken van de verpleegkundige ter plaatse. Het is goed om nu de kinderen erbij te betrekken en het beeldend uit te spelen. Bijvoorbeeld één kind, dat zogenaamd gewond op de grond ligt. Twee anderen kinderen, het ambulanceteam, komen aangereden. De verpleegkundige stapt snel uit. Gelukkig weet de verpleegkundige al best veel: je kent de plek (en dat kan echt overal zijn: van wegresterants tot woonkamers, van de straat tot het schoolplein) en je weet ook al een klein beetje wat er aan de hand is. De chauffeur houdt in de gaten of het veilig is. De verpleegkundige moet er zo snel mogelijk achter komen wat er precies aan de hand is. In dit geval kan het kind bijvoorbeeld gevallen zijn met de fiets en een gebroken been hebben. Het ambulanceteam kan dan starten met het naspelen van de behandeling: een pilletje tegen de pijn, het been spalken zodat het recht blijft, de patiënt op de (fictieve) brancard leggen en daarna in de ambulance leggen.

Ga ook in op bijzondere omstandigheden voor de veiligheid. Vaak komt de ambulance op een plek waar de emoties hoog oplopen. Mensen zijn geschrokken, boos, in de war en soms agressief. Hoe zou je daarmee om moeten gaan? En hoe kun je eigenlijk je werk goed doen als je tegengewerkt wordt? Hoe blijven alle mensen zo rustig mogelijk?

Dit is ook een opdracht op het werkblad.

5. Onderweg naar het ziekenhuis

De rit naar het ziekenhuis geeft een inkijkje in de ambulance. De kinderen kunnen spelen dat de verpleegkundige met de patiënt (en eventueel een medereiziger) achterin zit; de chauffeur zit voorin. Wat zie je dan allemaal? Op pagina's 10 en 11 van het lesboek staan de belangrijkste materialen in de ambulance. Bijvoorbeeld: op de monitor is te zien hoe het hart van de patiënt klopt. In de koffers zitten medicijnen. En er is zuurstof voor als de patiënt het benauwd heeft.

6. In het ziekenhuis

In de laatste stap gaat het helemaal over samenwerking. Wat moet je daarvoor kunnen? Goed kunnen uitleggen, snel en duidelijk zijn, goed kunnen luisteren. Dat is heel belangrijk, als de ambulance de

patiënt aan het ziekenhuis overdraagt. De mensen van de ambulance werken met veel andere mensen samen, bijvoorbeeld huisartsen, politie, brandweer en verloskundigen. Iedereen heeft goed contact, iedereen heeft zijn eigen taak en alles wordt netjes en duidelijk vastgelegd over de patiënt.

U kunt ook wat meer vertellen over de ambulance tijdens rampen en grote ongelukken. Dan moeten de slachtoffers goed en snel geholpen worden. Maar: het zijn er veel. Het is dan, meer nog dan normaal, belangrijk dat alle hulpverleners gemakkelijk en snel contact hebben. Iedereen is dan ook speciaal getraind voor dit soort momenten. Op dat moment is het helemaal belangrijk dat alles soepel verloopt. Er moeten ook snel meer mensen worden inschakelen als dat nodig is. Dat gebeurt op de meldkamer; als het nodig is, zet de centralist meer ambulances, brandweer- en politiewagens tegelijk in. Ook de noodhulpteams en de traumahelikopter kunnen worden ingeschakeld.

Afsluiting

Nadat de patiënt naar het ziekenhuis is gebracht, gaat het ambulanceteam weer terug naar de ambulancepost. Wachten op de volgende rit! En dat gaat 365 dagen per jaar, 24 uur per dag door. Zomer en winter, overdag en 's nachts, in het weekend, tijdens vakanties en feestdagen. Een veilig gevoel toch?

Werkbladen

Met het werkblad kunt u wat dieper op de informatie uit het filmpje en het lesboek ingaan. Het kan gebruikt worden als een check of de kinderen de informatie goed hebben opgenomen. Ook kunt u het werkblad mee naar huis geven, zodat de kinderen aan hun ouders kunnen vertellen wat ze geleerd hebben.

VEEL SUCCES MET HET LESMATERIAAL VAN TEAM AMBULANCE!

Meer weten?

- Neem dan een kijkje op onze kinderpagina op de website: www.ravhm.nl